

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
К ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>СГ.01 История России</u>	
2.	<u>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	
3.	<u>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</u>	
4.	<u>СГ.04 Физическая культура</u>	
5.	<u>СГ.05 Основы финансовой грамотности</u>	
6.	<u>СГ.06 Основы цифровой экономики</u>	
7.	<u>СГ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</u>	
8.	<u>СГ.07 История и философия техники</u>	
9.	<u>СГ.07 Теория знаний и критическое мышление</u>	
10.	<u>СГ.07 Устойчивое развитие</u>	
11.	<u>СГ.07 Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия</u>	
12.	<u>СГ.07 Персональная эффективность</u>	
13.	<u>СГ.07 Тайм-менеджмент</u>	
14.	<u>СГ.07 Самоменеджмент</u>	
15.	<u>СГ.07 Маркетинг</u>	
16.	<u>СГ.07 На пути к новой цивилизации</u>	
17.	<u>СГ.08 Технологии цифровой культуры и безопасности</u>	
18.	<u>СГ.08 Сетевая социализация</u>	
19.	<u>СГ.08 Социокультурное пространство Интернет</u>	
20.	<u>СГ.08 Системы сетевого планирования и управления</u>	
21.	<u>СГ.08 Цифровая обработка изображений</u>	
22.	<u>СГ.08 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов)</u>	
23.	<u>СГ.08 Программирование Excel</u>	
24.	<u>СГ.08 Язык программирования Python</u>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	– анализировать историческую информацию, руководствуясь	– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным		
--	---	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	-

2.2 Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана	2	

народа: объединение Великой и Малой Руси	Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Строительство великой империи. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопроса». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	1	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального	2	

От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия XXI век	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й	1	

	пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.	2	
	Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru/book/958191>. — Текст : электронный.

2. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15049-8. — URL: <https://book.ru/book/958983> — Текст : электронный.

3. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713> — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	– называет ключевые события, основные даты и этапы истории России с древних времен до настоящего времени; – излагает сведения о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – устанавливает традиционные российские духовно - нравственные ценности; – раскрывает роль и значение России в современном мире	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации
Умеет:		
– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – противостоит фальсификациям Российской истории;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 5.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;	-

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ПК 5.4 Осуществлять техническое сопровождение процессов информационного моделирования на всех этапах капитального строительства, используя современные BIM-технологии и специализированное программное обеспечение в соответствии с отраслевыми стандартами	общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	96
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	96	96

2.2 Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		44/44	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	

	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение	2	

	среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11.	2	

	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-	2	

	грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		10/10	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов;	2	

	поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		38/38	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	4	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее	2	

	чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	-	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4	
	Практическое занятие № 34.	2	

	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.4
	Содержание учебного материала	4	
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38.	2	

	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		98	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: <https://book.ru/book/954852>— Текст : электронный.

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей: приложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — Текст: непосредственный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 08.09.2021). — Текст: электронный.

3.2.2. Электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей: практикум: приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080> (дата обращения: 08.09.2021). — Текст: электронный.

2. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	излагает лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	раскрывает значение профессиональной лексики и воспроизводит грамматические структуры, необходимые для понимания текстов профессиональной направленности (со словарем);	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	описывает значение общеупотребительных глаголов и формулирует правила их применения в профессиональной деятельности (общая и профессиональная лексика);	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39;

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
правила чтения текстов профессиональной направленности;	излагает правила чтения текстов профессиональной направленности / аббревиатур;	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	раскрывает структуру построения простых и сложных предложений, формулирует правила их построения при обсуждении профессиональных тем;	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	воспроизводит правила речевого этикета и излагает социокультурные нормы делового общения;	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации промежуточной аттестации

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	устанавливает особенности разных форм коммуникации (презентация, переписка, диалог) и раскрывает их применение в профессиональном взаимодействии;	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
условные обозначения на иностранных чертежах	называет, раскрывает условные обозначения на иностранных чертежах	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
правила работы с технической документацией на английском	излагает правила работы с технической документацией на английском	Аудирование (входной контроль) Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
Уметь:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	выполняет построение связного высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ №1-39;

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	использует речевые клише в диалогах на общие и профессиональные темы;	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	выбирает устную форму общения (официальную/неофициальную) в зависимости от ситуации и адресата; применяет существующие стратегии для межличностного и профессионального общения	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	выделяет ключевую информацию в аудиосообщениях; классифицирует услышанную информацию по заданным критериям	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	выделяет основную идею и конкретные детали в тексте; использует стратегии предпросмотрового и поискового чтения;	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	выполняет написание текста, соблюдая логическую последовательность;	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Применяет аудирование, говорение, чтение, письмо для решения конкретных коммуникативных задач;	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации

переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	работает со словарем; выполняет адекватную передачу содержания текста на родном языке;	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас	выделяет собственные проблемные области и зоны для развития; применяет новые знания на практике	Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	использует стратегии изучающего и поискового чтения для извлечения необходимой информации	Оценка решения кейсов; оценка выполнения практических работ №1-39; выполнение заданий промежуточной аттестации
участвовать в диалогах на профессиональную тему	выполняет конкретные коммуникативные задачи в диалоге (уточняет, проясняет, согласовывает действия); применяет стратегии для достижения взаимопонимания (переспрашивание, уточнение, перефраз)	Решение кейсов Составление деловых писем Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
читать спецификации и ведомости материалов на английском	читает, переводит, составляет спецификации и ведомости материалов на английском	Решение кейсов Составление деловых писем Оценка выполнения практических работ №1-39; Выполнение заданий промежуточной аттестации
написать email-сообщение иностранному коллеге по вопросу, связанному с BIM-моделью	составляет и отправляет email-сообщение иностранному коллеге по вопросу, связанному с BIM-моделью в соответствии с установленными требованиями	Решение кейсов Составление деловых писем Оценка выполнения практических работ №1-39;

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование ценностей, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных	-

строительства, ремонта и реконструкции зданий	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
---	---	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	46
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	2
Всего	68	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22/14	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		44/32	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		44/32	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство	2	

Федерации	и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	4	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №10. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Пребывание в запасе.	6	
Тема 2.4. Символы воинской честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02; ПК 2.6
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение	2	

Федерации	военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		68	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Наличие площадок для практических занятий.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220> — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905> — Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111> — Текст: электронный.

4. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: <https://book.ru/book/950310> — Текст: электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
3. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
5. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях).
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знает:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умеет:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знает:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Умеет:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 04. Физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 04. Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности самостоятельно поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для эффективного выполнения профессиональных задач и ведения здорового образа жизни

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 2.3 Организовывать строительные работы ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	100
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	104	102

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3.
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		

Раздел 3. Волейбол		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	4	

Контроль выполнения тестов по волейболу	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	1	
Раздел 4. Баскетбол		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	4	

Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		14	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		

	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	1	
Раздел 6. Бадминтон		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	

	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 7. Настольный теннис		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 8. Плавание		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 8.1. Плавание (при наличии условий)	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды		
Раздел 9. Лыжная подготовка		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 9.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	4	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	4	
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		12	
Тема.10.1.	Содержание учебного материала	12	

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	В том числе практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
	Определение Средств, методов и методик формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	2	
	Средств, методов и методик формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.		
	Средств, методов и методик формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3
Всего		104	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Умеет		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	Результаты выполнения контрольных нормативов Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Материально-техническое обеспечение	11
3.2 Учебно-методическое обеспечение	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

1.2.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения	-

		финансового благополучия	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и	
--	--	---	--

	- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ	методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов	

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации	требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	
---	---	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	13
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2/0	ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6/3	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №1. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03
		1	

	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2/1	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	

Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №6. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	

	Практическая работа №7. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		8/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2/1	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №8. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №9. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
Тема 3.3. Предпринимательс тво	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №10.	1	

	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Практическая работа №11. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
Раздел 4. Финансовая среда		6/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2/1	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №12. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4/1
Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		3	
В том числе практических занятий		1	
Практическая работа №13. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3

Итого	32/15	
-------	-------	--

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования;

		Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы в мини группах; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- принципы организации проектной деятельности	раскрывает сущность принципов организации проектной деятельности	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы над проектами; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования,	указывает методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования;

используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов	при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов	Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы в мини группах; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	устанавливает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме (входной контроль); тестирования; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Оценка слаженности работы в мини группах; Выполнение учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет:		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации

-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- использовать различные цифровые средства при решении	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13;

профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций;

		Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ	определяет потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации
- калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации	вычисляет сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации	Оценка результатов выполнения практических работ №1-13; Оценка результатов решения конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Выполнение заданий промежуточной аттестации

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание учебного материала дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1 Материально-техническое обеспечение	9
3.2 Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 06. Основы цифровой экономики

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 06. Основы цифровой экономики включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла учебного цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об инновационных технологиях цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели;	- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;		контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	- применять технологии, приемы и средства		разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования	безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях		процессов; ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов
--	---	--	---

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок	-	-
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел: Основы цифровой экономики		32/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
Тема 1. Цифровая экономика: сущность, понятие, цель и задачи развития	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Определение цифровой экономики. Составляющие элементы и основные характеристики цифровой экономики. Виды цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Экономика свободного заработка и свободного пользования»	2	
Тема 2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Технологические уклады: общая характеристика. Индустрия 4.0: четвертая промышленная революция. Шесть шагов по внедрению на предприятии принципов «Индустрии 4.0». Умная фабрика. Плюсы и минусы «Индустрии 4.0».	2	
Тема 3. Цифровая трансформация	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Определение цифровой трансформации. Основные сферы стратегии цифровой трансформации. Базовая задача цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономическое развитие.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Специфика и основные принципы управления в условиях цифровой экономики. Перестройка управления. Глобальный банк цифровой трансформации. Цифровое	2	

Новые системы управления в условиях цифровой экономики	государственное управление. Электронное правительство. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Применение цифровых государственных сервисов организациями и гражданами. (Работа с интерфейсами и информацией на государственных порталах (электронное правительство, информационная инфраструктура, работа России, образование и кадры, умный город и телемедицина и т.д.)	2	
Тема 5. Цифровые технологии	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Виды цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на формирование цифровой экономики. Технология «блокчейн». Суть технологии «блокчейн». История развития системы «блокчейн». Транзакции в системе «блокчейн». Использование «блокчейн» в бизнесе. Внутренние и отраслевые блокчейн-платформы. Цифровые технологии как форма связи между бизнесом, людьми и правительством. Мультипликативный эффект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Групповая дискуссия «Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности экономики»	2	
Тема 6. Цифровой бизнес	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Цифровой бизнес. Подходы к оценке эффективности цифрового бизнеса. Виды бизнес-моделей. Клиентоориентированная экономика. Цифровое предприятие. Построение цифрового бизнеса. Инсорсинг. Аутсорсинг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Использование инструментов цифровой экономики, через сервис электронная коммерция.	2	
	Практическая работа №5. Построение модели цифрового предприятия	2	

Тема 7. Цифровая макроэкономика. Виртуальные валюты цифрового мира	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Цифровая страна. Характеристики цифровой страны. Построение цифровой страны. Криптовалюта. Виды криптовалют. Эмиссия криптовалюты. Фиатные деньги	2	
Тема 8. Драйверы цифрового экономического роста	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Искусственный интеллект. Правила поиска и использование ИИ-технологий в бизнесе. Промышленные роботы и цифровое производство. ИИ и рабочие места. Цифровая платформа. Классификация цифровых платформ. Большие данные. Интернет вещей. Квантовая информатика. Облачные вычисления.	2	
Тема 9. Финтех в цифровой экономике	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Понятие финтех. История финтеха. Компании финтеха. Финтех и сфера криптовалют. Общемировые тренды финтеха. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства. Цифровое будущее России. «Росатом» - один из мировых лидеров мировой цифровой экономики.	2	
Тема 10. Киберпреступность и информационная безопасность цифрового пространства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.1, ПК 5.3
	Киберпреступность. Уголовная ответственность за киберпреступления. Компьютерный терроризм. Цифровая конфиденциальность. Цифровая безопасность. Пароли и аутентификация. Обновления и патчи. Антивирусное программное обеспечение. Осведомленность и обучение. Шифрование. Резервное копирование. Публичные Fi-Wi	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Веб-квест «Соблюдение мер безопасности при работе в системе «Интернет».	2	
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок			
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: <https://book.ru/book/950238> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Бакулина А. А. Блокчейн как объект оценки : монография / А. А. Бакулина, В. В. Григорьев. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 197 с.
2. Бесхмельнов М. И. Применение алгоритмов машинного обучения для исследования конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики : монография / М. И. Бесхмельнов. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2023. - 103 с.
3. Бурьянов М. С. Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации : монография / М. С. Бурьянов ; под науч. ред. С. А. Бурьянова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 145 с.
4. Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы II Всероссийской науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 19 мая 2023 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; отв. за вып. А. Ю. Коковихин ; отв. ред. М. А. Панов. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2023. - 196 с.
5. Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 26 мая 2022 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] ; отв. за вып. Е. Н. Ялунина ; отв. ред. М. В. Чудиновских. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2022. - 132 с.
6. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой [и др.]. - Москва : Прометей, 2019. - 171 с.
7. Цифровое предприятие: производственный и операционный менеджмент : учебник / Я. П. Силин, А. Н. Головина, А. В. Быстров [и др.] ; под ред. Я. П. Силина [и др.] ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : ТРИКС, 2021. - 335 с.

8. Цифровые финансы : учеб. пособие / Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Ю. А. Долгих, А. Е. Заборовская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 295 с.

9. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации : монография / Н. Ю. Власова, К. А. Данилова, Е. Б. Дворядкина [и др.] ; под науч. ред. Е. Б. Дворядкиной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 309 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
– основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Перечисляет основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование)
Умеет:		
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях	Выделяет и соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимает особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применяет технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - применяет цифровые сервисы для организации образовательной деятельности	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. № 442.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла учебного цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об инновационных технологиях цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы - выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности;	

	развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план;	- основы финансовой грамотности; правила разработки - бизнес-планов;	
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части

№	Наименование	№, наименование темы	Дополнительные знания, умения, навыки	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека Тема 2.1. Конституционное право Тема 2.2. Основы гражданского законодательства Тема 2.3. Основы семейного права Тема 2.4. Основы трудового права	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Умения: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Навыки: - проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с	32	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.3 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением

			нормативными документами		требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
--	--	--	--------------------------	--	---

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок	-	-
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1 Социальная адаптация		8/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов	2	
Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод	2	
	В том числе практических занятий	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Практическая работа № 1. Анализ механизмов защиты прав человека в Российской Федерации на основе международных стандартов	2	
	В том числе практических занятий	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Самостоятельная работа № 1 подготовка презентации на тему: Механизмы реализации и защиты прав граждан в Российской Федерации: теория и практика.	2	

Раздел 2. Основы российского законодательства		14/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала	14/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные	2	
	В том числе практических занятий	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Практическая работа № 2 Реализация конституционных прав и свобод граждан в деятельности органов государственной власти	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		
	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	В том числе практических занятий	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Практическая работа № 3 Практикум по применению норм гражданского права: правоспособность, дееспособность и гражданско-правовые договоры	2	
	Практическая работа № 4 Наследственное право в Российской Федерации: анализ оснований наследования и практические аспекты приобретения наследства	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала	12/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).	2	
	В том числе практических занятий	4/4	

	Практическая работа № 5 Анализ случаев заключения договора с несовершеннолетними	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	В том числе практических занятий	2/2	ОК 01; ОК 02;
	Практическая работа № 6 Оформление кадровых документов при изменении условий	2	ОК 03
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.)	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок		-	
Всего		32/12	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Галаганов, В. П., Право социального обеспечения : учебник / В. П. Галаганов, Н. В. Антонова. — Москва : КноРус, 2025. — 612 с. — ISBN 978-5-406-14725-2. — URL: <https://book.ru/book/959204> (дата обращения: 24.10.2025). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей экономического профиля: учебник.-1-е изд.- М.: Академия, 2011.- 400 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 1 апр. 2011г.].—М.: РидГрупп, 2013.—256с.—(Законодательство России с комментариями к изменениям).
3. Румынина, Н. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 192 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 1 апр. 2011г.].—М.:Рид Групп, 2013.—256с.—(Законодательство России с комментариями к изменениям)

Электронные ресурсы:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: <https://book.ru/book/941153> . — Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru/book/939882> . — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
– основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики - общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов	- перечисляет основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики - соблюдает общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов	- экспертное наблюдение выполнения практических работ. - диагностика (опрос, тестирование)
Умеет:		
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в	- выделяет и соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимает особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применяет технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - применяет цифровые сервисы для организации образовательной деятельности - оценивает качество результатов	- экспертное наблюдение выполнения практических работ. - диагностика (опрос, тестирование)

интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях -оценивать качество результатов собственной деятельности. - оформлять сдаточную документацию	собственной деятельности. - оформляет сдаточную документацию	
---	---	--

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. История и философия техники

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. История и философия техники является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование целостного представления о технике как о социокультурном феномене, развить способность к критическому осмыслению роли и последствий технического развития для человека, общества и природы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализировать исторические примеры развития техники Выбирать философские подходы для оценки современных технологий	Основные этапы развития техники Ключевые философские концепции техники	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находить информацию по истории техники в электронных источниках Анализировать тексты философов техники	Основные источники информации по истории и философии техники Принципы работы с научными текстами	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать этапы работы над учебным исследованием Формулировать собственную позицию по вопросам развития техники	Основы организации учебно-исследовательской работы Принципы профессиональной этики технического специалиста	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Техника в исторической ретроспективе		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Техника как антропологический феномен	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Понятие - техника. Техника в системе - человек-природа.	2	
	Основные этапы развития техники: от орудий труда до сложных машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.2. Технические революции и их последствия	Практическая работа №1. Анализ техносреды: Описание и анализ роли техники в повседневной жизни современного человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Содержание учебного материала	8/4	
	Аграрная, промышленная, научно-техническая революции. Ключевые изобретения и трансформация общества.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.3. Философские концепции техники	Практическая работа №2. Работа с кейсами: Анализ влияния конкретного изобретения (паровая машина, электричество, Интернет) на социальные институты и образ жизни.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Содержание учебного материала:	6/2	
	Технический оптимизм или техноскептицизм.	2	
	Проблема отчуждения в техническом мире.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.		

	Дискуссия: Техника: освобождение или порабощение человека? Подготовка аргументов для разных позиций.		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата или презентации об истории развития конкретного технического устройства или технологии.	2	
Раздел 2. Философия техники в современном мире		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Техника и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Техногенный риск. Экологические и этические вызовы (ИИ, биоинженерия). Концепция устойчивого развития и роль техники.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Проектный семинар: Техническое решение для глобальной проблемы. Разработка и презентация концепции.		
Тема 2.2. Этика и ответственность инженера	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Профессиональная этика технического специалиста. Понятие социальной и экологической ответственности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разбор этических дилемм: Анализ ситуаций, связанных с техническими решениями и их последствиями (кейсы из разных отраслей).		
Тема 2.3. Итоговая аттестация	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Подготовка и защита эссе на одну из предложенных тем по истории или философии техники.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: <https://book.ru/book/958789>. — Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2016. – 418 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: непосредственный.

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко. - 8-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: непосредственный.

3. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. - Текст: непосредственный.

4. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-16-003639-7. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: <https://book.ru/book/957608>. — Текст : электронный.

3. Основы философии : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: <https://book.ru/book/950736>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные этапы развития техники	перечисляет основные этапы развития техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)
Ключевые философские концепции техники	раскрывает ключевые философские концепции техники	Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Основные источники информации по истории и философии техники	указывает основные источники информации по истории и философии техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)
Принципы работы с научными текстами	устанавливает правила работы с научными текстами	Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Основы организации учебно-исследовательской работы	излагает основы организации учебно-исследовательской работы	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)
Принципы профессиональной этики технического специалиста	Раскрывает суть принципов профессиональной этики технического специалиста	Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Умеет:		
Анализировать исторические примеры развития техники	выявляет причинно-следственные связи между появлением технологии и ее влиянием на общество, экономику и экологию. Аргументирует значимость примера.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе

Выбирать философские подходы для оценки современных технологий	выбирает адекватную философскую концепцию (оптимизм, пессимизм и т.д.) и последовательно применяет ее для комплексной оценки технологии, рассматривая несколько аспектов (этический, социальный).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Находить информацию по истории техники в электронных источниках	находит релевантные и достоверные источники (научные статьи, архивные документы), демонстрируя владение разными поисковыми стратегиями и критически оценивая найденное.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Анализировать тексты философов техники	выделяет основную идею текста, реконструирует систему аргументов автора, определяет неочевидные предпосылки и дает собственную интерпретацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Планировать этапы работы над учебным исследованием	составляет логичный, полный и реалистичный план, где этапы последовательны, сроки распределены адекватно, а методы соответствуют задачам	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Формулировать собственную позицию по вопросам развития техники	формулирует четкую, непротиворечивую позицию, подкрепляя ее вескими аргументами (в т.ч. контраргументами) и примерами. Позиция имеет личностный характер.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. ТЕОРИЯ ЗНАНИЙ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Теория знаний и критическое мышление

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Теория знаний и критическое мышление является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к критическому анализу информации, построению аргументированных рассуждений и принятию обоснованных решений в профессиональной и повседневной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Применять системный подход и различные стратегии (анализ «за и против», причинно-следственный анализ) для решения проблем	Основные этапы критического мышления и методологии принятия обоснованных решений	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выявлять логические ошибки и когнитивные искажения в рассуждениях и информационных источниках. Анализировать достоверность источников информации, оценивая их надежность и релевантность	Основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений. Критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Аргументировать свою позицию в командной дискуссии, используя корректные логические конструкции	Принципы конструктивной критики и обратной связи Методы фасилитации групповых	

	Критически анализировать предложения и идеи команды на предмет достоверности и обоснованности	обсуждений и принятия решений	
--	--	----------------------------------	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гносеологии и анализа информации		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Что такое знание?	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие знания в философии (гносеология). Виды знаний: обыденное, научное, практическое. Критерии истины: соответствие, когерентность, прагматизм. Проблема достоверности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. «Карта знания»: Разграничение утверждений по типу знания (научный факт, мнение, вера) в предложенных текстах (новостная статья, реклама, пост в соцсети).	2	
Тема 1.2. Логические основы критического мышления	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основы логики: понятие, суждение, умозаключение. Дедукция и индукция. Логические ошибки (софизмы и парадоксы): подмена тезиса, аргумент к личности, ложная дилемма.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Анализ текстов и речей на предмет выявления логических уловок и манипуляций.		
Тема 1.3. Работа с источниками информации	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Критерии оценки достоверности источника: авторитет, репутация, объективность, цитируемость.	2	
	Стратегии поиска и верификации информации.	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическая работа №3. «Суд над фактом»: Практикум по проверке спорного утверждения из медиа-пространства с использованием открытых источников.		
	Самостоятельная работа №1. Аналитический обзор: сравнение освещения одного события в разных типах источников (научный, новостной, блогový).	2	
Раздел 2. Прикладное критическое мышление		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Методы принятия решений	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Модели принятия решений: рациональная, ограниченно-рациональная. Инструменты анализа: диаграмма Ишикавы, анализ «за и против», оценка рисков.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. «Лаборатория решений»: Групповая работа по решению кейса (проф. или бытового) с применением изученных методов и последующей аргументацией выбора.		
Тема 2.2. Аргументация и коммуникация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура аргумента: тезис, основания, демонстрация. Виды аргументов. Стратегии ведения дискуссии: выявление контраргументов, коррекция своей позиции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. «Дебаты»: Подготовка и проведение учебных дебатов по актуальным проблемным темам. Фокус на построение аргументации и ответы на контраргументы.		
Тема 2.3. Верификация данных	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Письменный кейс-тест: Решение комплексной задачи, требующей применения всех изученных навыков: анализ информации на ошибки, верификация данных, принятие и аргументация решения.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: <https://book.ru/book/958789>. — Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник / А.Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2016. — 418 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: непосредственный.

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко. - 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: непосредственный.

3. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. - Текст: непосредственный.

4. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-16-003639-7. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: <https://book.ru/book/957608>. — Текст : электронный.

3. Гладилина, И. П., Критическое и креативное мышление специалистов в сфере закупок в цифровой среде : сборник статей / И. П. Гладилина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-466-01329-0. — URL: <https://book.ru/book/945650>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные этапы критического мышления и методологии принятия обоснованных решений	перечисляет основные этапы развития техники раскрывает ключевые философские концепции техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений	указывает основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	называет критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Принципы конструктивной критики и обратной связи	излагает правила конструктивной критики и обратной связи	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Методы фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	Раскрывает суть методов фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Умеет:		
Применять системный подход и различные	самостоятельно выбирает адекватную стратегию для	Решение конкретных ситуаций

стратегии (анализ «за и против», причинно-следственный анализ) для решения проблем	конкретной проблемы, комплексно применяет ее (например, проводит анализ "за и против", дополняя его причинно-следственным анализом) и синтезирует обоснованное решение	Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Выявлять логические ошибки и когнитивные искажения в рассуждениях и информационных источниках.	уверенно идентифицирует разнообразные ошибки (явные и скрытые), точно классифицирует их и объясняет, как именно они искажают смысл или вывод.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Анализировать достоверность источников информации, оценивая их надежность и релевантность	проводит комплексную оценку по нескольким критериям (авторитет, репутация, объективность, цель создания, актуальность), выявляет конфликт интересов и формирует взвешенный вывод о пригодности источника для решения задачи.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Аргументировать свою позицию в командной дискуссии, используя корректные логические конструкции	строит ясную, структурированную и логически безупречную аргументацию, предвосхищает и парирует контраргументы, сохраняя конструктивный и уважительный тон.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Критически анализировать предложения и идеи команды на предмет достоверности и обоснованности	уточняет, выявляет скрытые предпосылки и непроверенные факты в предложениях коллег, оценивает обоснованность их аргументов и вносит конкретные предложения по улучшению	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Устойчивое развитие

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Устойчивое развитие является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать проблемы и принимать решения с учетом баланса экологических, социальных и экономических аспектов устойчивого развития в профессиональной и повседневной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Искать и отбирать достоверную информацию по экологической повестке Использовать ИТ-инструменты для расчета экологических показателей (водный след, углеродный след)	Ключевые источники информации в сфере устойчивого развития Принципы работы с базами данных экологических нормативов и стандартов. Основы визуализации экологических данных.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализировать воздействие деятельности (производственной, бытовой) на окружающую среду. Разрабатывать предложения по ресурсосбережению и применению принципов бережливого производства. Оценивать риски, связанные с изменением климата,	Принципы устойчивого развития и «зеленой» экономики. Основы экологического законодательства и природоохранные требования. Методы оценки углеродного следа и другие инструменты экологической отчетности.	

	для различных сфер деятельности.		
--	----------------------------------	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы устойчивого развития		20/8	ОК 02, ОК 07
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 07
	История становления концепции. Понятие "пределы роста". Три столпа устойчивого развития: экологический, социальный и экономический. Цели устойчивого развития	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ глобальных вызовов: Работа с материалами ООН, выделение взаимосвязей между различными ЦУР на примере конкретного региона или проблемы.	2	
Тема 1.2. Экологический аспект устойчивости	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 07
	Глобальные экологические проблемы (изменение климата, истощение ресурсов, загрязнение). Принципы циркулярной экономики и «зеленые» технологии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Экологический след: Расчет и анализ индивидуального и корпоративного экологического следа. Разработка рекомендаций по его снижению.		
Тема 1.3. Социальный и экономический аспекты	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, ОК 07
	Социальная ответственность бизнеса и этичное потребление. Модели "зеленого" роста и устойчивые бизнес-модели.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.		

	Оценка устойчивости известной компании по трем аспектам (экология, социальная политика, экономика).		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка аналитической справки по одной из ЦУР в контексте выбранной профессиональной сферы.	2	
Раздел 2. Устойчивое развитие в профессиональной деятельности		16/10	ОК 02, ОК 07
Тема 2.1. Отраслевые особенности устойчивого развития	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 07
	Внедрение принципов устойчивости в различных отраслях (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, IT). Национальные и международные стандарты и нормативы.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Проектный семинар: Разработка предложений по внедрению принципов устойчивого развития в конкретный процесс или продукт в рамках будущей профессии.		
Тема 2.2. Принятие решений на основе устойчивого развития	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 07
	Инструменты оценки жизненного цикла. Методы анализа заинтересованных сторон и управления рисками УР.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Деловая игра: Моделирование ситуации, требующей принятия управленческого решения с учетом конфликтующих целей УР (например, экономика или экология).		
Тема 2.3. Внедрение принципов УР для выбранной организации или личной практики	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта по разработке дорожной карты внедрения принципов УР для выбранной организации или личной практики.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Инновационные парадигмы решения социальных и экономических проблем : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-8849-0. — URL: <https://book.ru/book/942493> — Текст : электронный.

Бережной, В. И., Современные исследования как драйвер роста экономики, современных технологий и социальной сферы : сборник статей / В. И. Бережной, ; под ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-466-00695-7. — URL: <https://book.ru/book/946776> . — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. ESG – трансформация 2025: вызовы и стратегии устойчивого социально-экономического развития : монография / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, М. Ю. Погудяевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-466-10725-8. — URL: <https://book.ru/book/960786> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

2. Цифровая экономика как драйвер экономического и социального развития : сборник статей / ; под ред. В. Е. Афониной, М. Ю. Архиповой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-466-08426-9. — URL: <https://book.ru/book/956906> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Ключевые источники информации в сфере устойчивого развития	называет и классифицирует основные группы источников (доклады, национальные отчеты, базы данных).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Принципы работы с базами данных экологических нормативов и стандартов.	находит в базах данных (например,) необходимый норматив (ПДК, ПДВ) и корректно интерпретирует его для заданных условий	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Основы визуализации экологических данных.	обоснованно выбирает тип визуализации (графики, анимированные карты) под конкретные данные и корректно их интерпретирует	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Принципы устойчивого развития и «зеленой» экономики.	раскрывает суть концепции УР и «зеленой» экономики , объясняет их связь и приводит развернутые примеры	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Основы экологического законодательства и природоохранные требования.	называет ключевые законы (например, ФЗ-7 «Об охране окружающей среды») и их основные требования, связывая их с практическими ситуациями	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Методы оценки углеродного следа и другие инструменты	описывает полный цикл оценки углеродного следа, называет стандарты (ГОСТ Р	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

экологической отчетности.	ИСО 14064, 14067) и понимает логику расчета	выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Умеет:		
Искать и отбирать достоверную информацию по экологической повестке	использует разнообразные авторитетные источники (научные базы, отчеты ООН, государственная статистика), критически оценивает их достоверность и релевантность, обосновывает выбор источников для конкретной задачи	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Использовать ИТ-инструменты для расчета экологических показателей (водный след, углеродный след)	выбирает адекватные инструменты (калькуляторы, Excel, специализированное ПО), корректно применяет методики расчета, интерпретирует и верифицирует полученные результаты	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Анализировать воздействие деятельности (производственной, бытовой) на окружающую среду.	выявляет прямые и косвенные виды воздействия, устанавливает причинно-следственные связи, оценивает значимость различных факторов воздействия, использует системный подход	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Разрабатывать предложения по ресурсосбережению и применению принципов бережливого производства.	создает комплексные, реализуемые предложения, учитывающие технические, экономические и организационные аспекты, просчитывает ожидаемый эффект и риски внедрения	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Оценивать риски, связанные с изменением климата, для различных сфер деятельности	проводит комплексный анализ климатических рисков для конкретной сферы, ранжирует их по вероятности и воздействию, предлагает меры адаптации с обоснованием выбора	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ:
ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕШЕНИЯ, ДЕЙСТВИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности выявлять, анализировать социально-экономические проблемы и разрабатывать проектные решения для их минимизации на локальном и профессиональном уровне

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем. Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	Основные методы причинно-следственного анализа. Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем. Интерпретировать статистические	Классификацию и специфику социально-экономических проблем. Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	

	данные и результаты исследований.		
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и разработки проектного решения. Публично представлять и аргументировать разработанное проектное решение.	Принципы командной работы и распределения ролей в проекте. Основы эффективной публичной презентации и аргументации.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Исследование: от проблемы к анализу		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Ландшафт социально-экономических проблем	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Классификация социально-экономических проблем (бедность, неравенство, безработица, миграция).	2	
	Взаимосвязь глобальных, национальных и локальных проблем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Карта проблем: Выявление и систематизация социально-экономических проблем в рамках местного сообщества или профессиональной отрасли.	2	
Тема 1.2. Методы сбора и анализа данных	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Качественные и количественные методы исследования (опросы, интервью, анализ статистики, контент-анализ).	4	
	Построение гипотез и проверка их на достоверность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2. Инструментарий исследователя: Разработка инструментария для сбора данных (анкеты, гайда интервью) по выбранной проблеме.	4	
Тема 1.3. Анализ заинтересованных	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Идентификация заинтересованных сторон (стейкхолдеров).	2	
	Методы причинно-следственного анализа (диаграмма Ишикавы, 5 «почему»)		

сторон и причин проблемы	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Дерево проблем: Групповое построение дерева проблем для выбранного кейса, анализ корневых причин.		
	Самостоятельная работа №1. Проведение мини-исследования по сбору и первичному анализу данных по выбранной проблеме.	2	
Раздел 2. Решения и действия: от идеи к проекту		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Разработка проектного решения	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Логика проектного подхода: от проблемы к результату. Постановка целей по SMART. Разработка мероприятий и плана действий.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Дерево целей: Преобразование Дерева проблем в Дерево целей. Формирование проектной команды и распределение ролей.		
Тема 2.2. Оценка ресурсов и рисков	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Составление сметы и календарного плана проекта. Идентификация и оценка рисков реализации проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. План действий: Командная разработка календарного плана, сметы и оценки рисков для своего проектного решения.		
Тема 2.3. Принципы эффективной презентации проекта.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация и публичная защита Аргументация и ответы на вопросы.	2	

Bcero		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Инновационные парадигмы решения социальных и экономических проблем : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-8849-0. — URL: <https://book.ru/book/942493> — Текст : электронный.

Бережной, В. И., Современные исследования как драйвер роста экономики, современных технологий и социальной сферы : сборник статей / В. И. Бережной, ; под ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-466-00695-7. — URL: <https://book.ru/book/946776> . — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. ESG – трансформация 2025: вызовы и стратегии устойчивого социально-экономического развития : монография / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, М. Ю. Погудяевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-466-10725-8. — URL: <https://book.ru/book/960786> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

2. Цифровая экономика как драйвер экономического и социального развития : сборник статей / ; под ред. В. Е. Афониной, М. Ю. Архиповой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-466-08426-9. — URL: <https://book.ru/book/956906> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы причинно-следственного анализа.	Описывает методы причинно-следственного анализа.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	объясняет логическую цепочку проблема-цель-результат, обосновывает важность каждого этапа проектного цикла и приводит примеры их взаимосвязи.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Классификацию и специфику социально-экономических проблем	распознает и называет очевидные проблемы, но затрудняется с их классификацией и анализом особенностей	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	Обосновывает методы сбора и анализа данных под конкретную исследовательскую задачу, понимает их ограничения и возможности комбинирования.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы командной работы и распределения ролей в проекте.	Излагает принципы командной работы и распределения ролей в проекте	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы эффективной публичной	Воспроизводит структурированную презентацию с сильной аргументацией,	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

презентации и аргументации.	предвосхищает контраргументы и использует техники убеждения, адаптированные к аудитории	выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем.	выбирает наиболее релевантные методы анализа, комплексно применяет их и выявляет системные причинно-следственные связи, определяя корневые проблемы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	создает комплексное проектное решение с полным набором SMART-целей, логически увязанных с выявленными проблемами, и разрабатывает реалистичный план действий	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем.	использует готовые инструменты для сбора данных и стандартные методы анализа, но может допускать ошибки в интерпретации	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Интерпретировать статистические данные и результаты исследований.	описывает данные, но и выявляет скрытые тенденции, оценивает достоверность результатов и формулирует содержательные выводы, значимые для решения проблемы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и	участвует во всех этапах работы, берет на себя ответственность, конструктивно реагирует на идеи коллег и способствует	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

разработки проектного решения. разработанное проектное решение.	достижению групповых целей	
Публично представлять и аргументировать	создает убедительную презентацию, логично выстраивает аргументацию, уверенно отвечает на вопросы и эффективно защищает свою позицию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Персональная эффективность

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Персональная эффективность является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты тайм-менеджмента и планирования для решения конкретных задач. Применять модели принятия решений в ситуациях личного и профессионального выбора.	Основные техники целеполагания (SMART) и планирования. Принципы и методы управления вниманием и принятия решений.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать собственное развитие и управлять личными ресурсами для достижения целей. Применять техники управления стрессом и эмоциями для поддержания работоспособности.	Методы самодиагностики и управления личными ресурсами (время, энергия). Основы стресс-менеджмента и эмоционального интеллекта.	
ОК. 04	Эффективно выстраивать	Принципы эффективных	

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коммуникацию и распределять задачи в командной работе. Использовать принципы ассертивного поведения и конструктивной обратной связи.	коммуникаций и командного взаимодействия. Методы конструктивной обратной связи.	
---	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Фундамент личной эффективности		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Самоменеджмент: основы управления собой	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие персональной эффективности. Ключевые ресурсы: время, внимание, энергия. Самодиагностика: оценка текущего уровня личной организованности и "поглотителей времени"	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Фотография рабочего дня и диагностика: Анализ текущего использования времени и выявление зон неэффективности	2	
Тема 1.2. Целеполагание и планирование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Техники постановки целей (SMART, WOOP, целеполагание по жизненным сферам). Инструменты планирования: матрица Эйзенхауэра, хронометраж, правило 1-3-5.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Карта целей и планов: Разработка личного плана на семестр/год с использованием изученных техник		
Тема 1.3. Принятие решений и	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Модели принятия решений. Принципы тайм-менеджмента (Помодоро, съесть лягушку). Борьба с прокрастинацией и методы концентрации.	2	
	В том числе практических занятий	2	

управление вниманием	Практическая работа №3. Фокус и концентрация: Отработка методов управления вниманием на практике; разбор кейсов по принятию решений.		2	
	Самостоятельная работа №1. Ведение ежедневника/трекера привычек в течение 1-2 недель. Анализ результатов.			
Раздел 2. Инструменты и практика эффективности		16/10	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
Тема 2.1. Эффективные коммуникации и работа в команде	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
	Принципы ассертивного общения и конструктивной обратной связи. Личная эффективность в групповых проектах: распределение задач, ответственность, синхронизация.	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №4. Командный тайм-менеджмент: Групповое решение кейса с распределением ролей, сроков и ответственности			
Тема 2.2. Стресс-менеджмент и эмоциональный интеллект	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
	Причины и симптомы профессионального выгорания. Техники управления стрессом. Основы эмоционального интеллекта (ЭИ) для самоконтроля и эффективного взаимодействия	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №5. Ресурсное состояние: Отработка техник управления эмоциями и стрессом (дыхательные практики, методы восстановления энергии).			
Тема 2.3. Презентация личного плана развития	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №6. Защита разработанного плана по повышению персональной эффективности с обоснованием выбранных инструментов и демонстрацией первых результатов.	2		
Всего		36/18		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: <https://book.ru/book/959486> — Текст : электронный.
2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: <https://book.ru/book/958786>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: <https://book.ru/book/957086> . — Текст : электронный.

2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: <https://book.ru/book/953209> . — Текст : электронный.

- Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: <https://book.ru/book/958654>. — Текст : электронный.

3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: <https://book.ru/book/947258>. — Текст : электронный.

13. 5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: <https://book.ru/book/958132>. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные техники целеполагания (SMART) и планирования	объясняет суть техник, но и самостоятельно применяет их для создания сбалансированного личного плана, адекватно адаптируя методики под конкретные условия	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы и методы управления вниманием и принятия решений	перечисляет методы и принципы, но затрудняется в их аналитическом сопоставлении и выборе наиболее подходящего для конкретного кейса	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы самодиагностики и управления личными ресурсами (время, энергия)	указывает методы самодиагностики, точно интерпретирует результаты и на их основе разрабатывает персональную систему управления ресурсами.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы стресс-менеджмента и эмоционального интеллекта	Описывает понимание взаимосвязи между эмоциональным интеллектом и стрессоустойчивостью, осознанно применяет техники саморегуляции в смоделированных стрессовых ситуациях	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты тайм-менеджмента и планирования для решения конкретных задач.	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и адаптирует их под конкретные условия, создавая эффективную систему планирования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Применять модели принятия решений в ситуациях личного и профессионального выбора.	выбирает модель принятия решений, проводит сравнительный анализ вариантов и обосновывает выбор с учетом долгосрочных последствий	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать собственное развитие и управлять личными ресурсами для достижения целей.	создает сбалансированную систему развития по жизненным сферам, регулярно проводит мониторинг ресурсов и корректирует планы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Применять техники управления стрессом и эмоциями для поддержания работоспособности.	распознает ранние признаки стресса, применяет профилактические техники и эффективно восстанавливает работоспособность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Эффективно выстраивать коммуникацию и распределять задачи в командной работе.	инициирует создание эффективной системы коммуникации в команде, оптимально распределяет задачи с учетом компетенций и обеспечивает регулярную обратную связь	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать принципы ассертивного поведения и конструктивной обратной связи.	последовательно демонстрирует ассертивное поведение в сложных ситуациях, дает и принимает обратную связь как инструмент развития	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Тайм-менеджмент

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Тайм-менеджмент является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.). Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей.	Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени). Техники целеполагания и оперативного планирования.	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.		
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы управления временем		20/8	ОК 01, ОК 03,
Тема 1.1. Введение в тайм-менеджмент	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Понятие, цели и задачи тайм-менеджмента. Эволюция подходов к управлению временем. Анализ личной эффективности: хронометраж, диагностика "поглотителей времени".	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Фотография рабочей недели: Проведение хронометража и анализ полученных данных. Выявление резервов времени.	2	
Тема 1.2. Целеполагание и планирование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Иерархия целей (стратегические, тактические, оперативные). Методы постановки целей (SMART, WOOP). Принципы и инструменты планирования (приоритизация, матрица Эйзенхауэра).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. План на семестр: Определение ключевых целей в учебной и личной сферах и их декомпозиция на задачи с использованием SMART.		
Тема 1.3. Инструменты оперативного планирования	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03
	Ежедневное и недельное планирование (правило 1-3-5, ABD-метод). Техники фокусировки и борьбы с прокрастинацией (метод Помодоро, съесть лягушку)	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.		

	Идеальный день: Разработка и апробация системы ежедневного планирования с использованием изученных инструментов.		
	Самостоятельная работа №1. Ведение ежедневника по заданной методике в течение 1-2 недель. Анализ и рефлексия результатов.	2	
Раздел 2. Стратегии и практика эффективности		16/10	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Оптимизация рабочих процессов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Принципы организации рабочего пространства и информационных потоков (5S, GTD - GTD - Доведение дела до конца).	4	
	Делегирование задач и управление вниманием в цифровой среде.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Инбокс на ноль: Практикум по обработке входящих задач (учебных, личных) по методологии GTD		
Тема 2.2. Тайм-менеджмент в команде и проектной деятельности	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03
	Особенности планирования в групповых проектах.	2	
	Методы координации командной работы (Agile, Scrum-доски, диаграммы Ганта).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Командный проект: Разработка плана выполнения учебного группового проекта с распределением задач, сроков и зон ответственности.		
Тема 2.3. Защита персональной системы тайм-менеджмента	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация и анализ разработанной студентом системы управления временем, демонстрация ее эффективности на личном примере.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: <https://book.ru/book/959486> — Текст : электронный.
2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: <https://book.ru/book/958786>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: <https://book.ru/book/957086> . — Текст : электронный.
2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: <https://book.ru/book/953209> . — Текст : электронный.
- Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: <https://book.ru/book/958654>. — Текст : электронный.
3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.
4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: <https://book.ru/book/947258>. — Текст : электронный.
15. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: <https://book.ru/book/958132>. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.).	называет и классифицирует инструменты тайм-менеджмента по группам (планирование, приоритизация, исполнение), формулирует их основные принципы и объясняет взаимосвязи между различными методами	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	формулирует принципы организации, анализирует их практическую значимость и демонстрирует применение в организации собственного рабочего пространства и процессов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени).	воспроизводит процедуры диагностики	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Техники целеполагания и оперативного планирования.	перечисляет техники планирования и воспроизводит их	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование,	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и обосновывает свой выбор, демонстрируя понимание	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач.	сильных и слабых сторон каждого метода	
Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	модифицирует известные методики, создавая персонализированную систему тайм-менеджмента, адекватную личным особенностям и специфике профессиональной деятельности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей.	создает сбалансированную систему планирования, интегрирующую учебные, профессиональные и личные цели, с реалистичными сроками и ресурсным обеспечением	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.	систематически отслеживает выполнение планов, проводит глубокий анализ отклонений и вносит обоснованные коррективы в свою систему тайм-менеджмента	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Самоменеджмент

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Самоменеджмент является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.). Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной	Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени). Техники целеполагания и	

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	эффективности и поставленных целей. Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.	оперативного планирования.	
---	---	----------------------------	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы самоуправления		20/8	ОК 01, ОК 03,
Тема 1.1. Понятие и компоненты самоменеджмента	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Самоменеджмент как система управления собой: целеполагание, планирование, самоконтроль, мотивация.	4	
	Диагностика текущего уровня самоорганизации (опросники, самоанализ).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Мой профиль самоорганизации: Проведение самодиагностики, анализ сильных и слабых сторон в самоуправлении.	2	
Тема 1.2. Личная эффективность и управление ресурсами	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Модель личной эффективности: энергия, внимание, время.		
	Методы управления энергией (физической, эмоциональной, ментальной). Баланс работы и отдыха.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2. Карта энергетических ресурсов: Анализ и планирование восстановления личных ресурсов. Отработка техник ментальной гигиены.	4	
Тема 1.3. Эмоциональный	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03
	Основы эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия.	2	

интеллект и саморегуляция	Техники управления эмоциональным состоянием.		2	
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №3. Эмоции в деле: Тренировка распознавания и управления эмоциями в смоделированных профессиональных ситуациях.			
	Самостоятельная работа №1. Ведение дневника самонаблюдения с фиксацией эмоциональных реакций и их последствий	2		
Раздел 2. Инструменты и практика саморазвития		16/10	ОК 01, ОК 03	
Тема 2.1. Принятие решений и решение проблем	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03	
	Модели принятия решений в личной и профессиональной сфере. Алгоритмы решения сложных задач и выхода из тупиковых ситуаций.	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №4. Принятие решений в условиях неопределенности: Разбор кейсов, применение моделей для анализа и выбора оптимального решения.			
Тема 2.2. Коммуникативная эффективность	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03	
	Принципы ассертивного поведения. Техники конструктивной обратной связи и управления конфликтами.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №5. Сила команды: Ролевые игры и групповые упражнения на отработку навыков ассертивной коммуникации и командного взаимодействия.			
Тема 2.3. Презентация личной стратегии развития	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №6. Защита персонального плана по развитию навыков самоменеджмента с анализом пройденного пути и демонстрацией результатов.	2		

Bcero	36/18	
-------	-------	--

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: <https://book.ru/book/959486> — Текст : электронный.
2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: <https://book.ru/book/958786>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: <https://book.ru/book/957086> . — Текст : электронный.
2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: <https://book.ru/book/953209> . — Текст : электронный.
- Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: <https://book.ru/book/958654>. — Текст : электронный.
3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.
4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: <https://book.ru/book/947258>. — Текст : электронный.
5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: <https://book.ru/book/958132>. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.)	называет и классифицирует инструменты по группам, формулирует их основные принципы, объясняет взаимосвязи между методами и приводит примеры их эффективного применения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы организации личной работы и рабочего пространства	формулирует принципы организации, анализирует их практическую значимость, демонстрирует применение в организации рабочего пространства и предлагает решения по оптимизации рабочих процессов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени)	указывает методы диагностики, анализирует полученные данные, формулирует обоснованные выводы и разрабатывает конкретные меры по оптимизации на основе результатов диагностики	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Техники целеполагания и оперативного планирования	описывает алгоритмы и техники целеполагания и оперативного планирования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и обосновывает свой выбор, демонстрируя понимание	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

(планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач.	сильных и слабых сторон каждого метода и их эффективное применение на практике	
Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	модифицирует известные методики, создавая персонализированную систему тайм-менеджмента, адекватную личным особенностям и специфике деятельности, и демонстрирует ее эффективность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей	создает сбалансированную систему планирования, интегрирующую учебные, профессиональные и личные цели, с реалистичными сроками и ресурсным обеспечением, и демонстрирует ее устойчивую реализацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам	отслеживает выполнение планов, проводит глубокий анализ отклонений и вносит обоснованные коррективы в свою систему тайм-менеджмента, демонстрируя устойчивое повышение личной эффективности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. МАРКЕТИНГ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Маркетинг

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Маркетинг является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать рыночную среду, понимать основы потребительского поведения и применять базовые инструменты маркетинга для решения практических задач.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать маркетинговую среду и выбирать элементы комплекса маркетинга (4Р) для решения практических задач. Разрабатывать предложения по позиционированию продукта и выбору целевых сегментов.	Основные концепции маркетинга и элементы маркетинговой среды. Принципы сегментирования рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора и анализа информации о рынке и потребителях. Интерпретировать данные исследований и формулировать выводы для принятия маркетинговых решений.	Методы и инструменты сбора маркетинговой информации. Основы анализа данных о рынке и потребительском поведении	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и	Эффективно взаимодействовать в	Принципы командной работы и	

работать в коллективе и команде.	команде при разработке элементов маркетингового плана. Презентовать и аргументировать предложения по маркетинговой стратегии и тактике	распределения задач при реализации маркетинговых проектов. Основы подготовки и проведения эффективных презентаций	
----------------------------------	--	---	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы маркетинга и исследование рынка		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Введение в маркетинг	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие, цели и задачи маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Основные элементы маркетинговой среды: микросреда и макросреда.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Выявление и оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность выбранной организации.	2	
Тема 1.2. Поведение потребителей и сегментирование рынка	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Модели поведения потребителей. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке. Критерии сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Сегментация рынка для конкретного продукта/услуги и разработка профиля целевой аудитории		
Тема 1.3. Маркетинговые исследования	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Процесс и методы маркетинговых исследований (качественные и количественные). Источники информации: первичные и вторичные данные.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание анкеты или гайда для интервью по заданной маркетинговой проблеме.		
	Самостоятельная работа №1. Проведение мини-исследования предпочтений целевой аудитории для выбранного продукта	2	
	Раздел 2. Комплекс маркетинга и маркетинговые коммуникации		
Тема 2.1. Комплекс маркетинга 4Р	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Товар: классификация, жизненный цикл, ассортиментная политика. Цена: методы ценообразования, ценовые стратегии. Продвижение: цели и каналы. Место: каналы распределения, логистика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание маркетингового микса для нового или существующего продукта/услуги.		
Тема 2.2. Маркетинговые коммуникации (Promotion (продвижение)	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура комплекса маркетинговых коммуникаций Инструменты продвижения: реклама, PR, стимулирование сбыта, личные продажи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разработка креативной концепции и плана маркетинговых коммуникаций для запуска продукта		
Тема 2.3. Защита маркетингового проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанного проекта, включающего анализ рынка, выбор целевой аудитории, комплекс маркетинга и план коммуникаций.	2	

Bcero	36/18	
-------	-------	--

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Парамонова, Т. Н. Маркетинг : учебное пособие / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. — Москва : КноРус, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-406-11195-6. — URL: <https://book.ru/book/948323>. — Текст : электронный.

2. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.

3. Кибанова, Л. Н. Управление персоналом. : учебное пособие / Л. Н. Кибанова, А. Я. Кибанов. — Москва : КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-13401-6. — URL: <https://book.ru/book/954629>. — Текст : электронный.

4. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2024. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13150-3. — URL: <https://book.ru/book/954587>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. — Москва : Форум, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-91134-407-7. — Текст : непосредственный.

2. Барышев, А. Ф. Маркетинг : учебник / А. Ф. Барышев. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2005. — 208 с. — ISBN -534-02475-3. — Текст : непосредственный.

3. Мурахтанова, Н. М. Маркетинг : учебное пособие / Н. М. Мурахтанова, Е. И. Еремина. — Москва : Академия, 2005. — 208 с. — ISBN 5-7695-2551-7. — Текст : непосредственный.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : непосредственный.

5. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие / Е. П. Маркетинг. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 213 с. — ISBN 978-5-534-02475-3. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Твердохлебова, М. Д. Интернет-маркетинг : учебник / М. Д. Твердохлебова. — Москва : КноРус, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-406-13783-3. — URL: <https://book.ru/book/955537>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные концепции маркетинга и элементы маркетинговой среды	формулирует основные концепции маркетинга, анализирует их эволюцию, объясняет структуру маркетинговой среды и демонстрирует понимание взаимосвязей между ее элементами на практических примерах	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы сегментирования рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования	объясняет логику процесса STP (сегментирование-таргетинг-позиционирование), анализирует критерии сегментирования, обосновывает выбор целевых сегментов и разрабатывает стратегию позиционирования для конкретного продукта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы и инструменты сбора маркетинговой информации	систематизирует методы сбора информации, сравнивает их эффективность для разных типов исследований, обоснованно выбирает инструменты и анализирует ограничения их применения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы анализа данных о рынке и потребительском поведении	интерпретирует различные типы маркетинговых данных, результаты исследований, выявляет закономерности потребительского поведения и формулирует практические рекомендации на основе анализа	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации

Умеет:		
Анализировать маркетинговую среду и выбирать элементы комплекса маркетинга (4Р) для решения практических задач.	проводит системный анализ микро- и макросреды, выявляет ключевые возможности и угрозы, оценивает их влияние и формирует сбалансированный комплекс маркетинга (4Р) с обоснованием выбора каждого элемента	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Разрабатывать предложения по позиционированию продукта и выбору целевых сегментов.	проводит многофакторный анализ сегментов, оценивает их привлекательность, разрабатывает четкую стратегию позиционирования и формирует уникальное ценностное предложение с критериями оценки эффективности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора и анализа информации о рынке и потребителях.	разрабатывает программу исследования, выбирает оптимальные методы сбора данных, критически оценивает достоверность информации и адаптирует методику под специфику задачи	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Интерпретировать данные исследований и формулировать выводы для принятия маркетинговых решений.	интегрирует данные из различных источников, выявляет скрытые закономерности, строит прогнозные модели и формулирует практические рекомендации для принятия решений	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 07. НА ПУТИ К НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. На пути к новой цивилизации

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. На пути к новой цивилизации является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представление о ключевых траекториях развития современной цивилизации, способность к критическому осмыслению глобальных проблем и проектированию возможных сценариев будущего.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализировать и интерпретировать данные и тенденции глобального развития из различных источников. Использовать методы прогнозирования и сценарного планирования для оценки траекторий будущего.	Основные глобальные тенденции (мегатренды) и их проявления. Методы работы с информацией о сложных системах и будущем.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Аргументировать свою гражданскую позицию по вопросам цивилизационного развития на основе традиционных ценностей. Анализировать этические аспекты глобальных проблем и технологических изменений.	Основы российской цивилизационной идентичности и традиционных ценностей. Ключевые этические дилеммы современного глобального мира.	

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценивать воздействие человеческой деятельности на планетарные системы. Разрабатывать предложения по применению принципов устойчивого развития и ресурсосбережения в профессиональной и повседневной деятельности.	Концепцию устойчивого развития и планетарных границ. Принципы «зеленой» экономики, циркулярного производства и ресурсосбережения.	
---	---	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Вызовы современности и образы будущего		20/8	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Глобальный контекст: кризисы и возможности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Понятие, цели и задачи маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций.	4	
	Основные элементы маркетинговой среды: микросреда и макросреда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.2. Цивилизационные модели и ценности	Практическая работа №1. Выявление и оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность выбранной организации.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Содержание учебного материала	8/4	
	Модели поведения потребителей. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке. Критерии сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.3. Технологии как	Практическая работа №2. Сегментация рынка для конкретного продукта/услуги и разработка профиля целевой аудитории	4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Содержание учебного материала:	6/2	
	Процесс и методы маркетинговых исследований (качественные и количественные). Источники информации: первичные и вторичные данные.	2	

драйвер изменений	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание анкеты или гайда для интервью по заданной маркетинговой проблеме.		
	Самостоятельная работа №1. Проведение мини-исследования предпочтений целевой аудитории для выбранного продукта	2	
	Раздел 2. Проектируя будущее: стратегии и действия		
Тема 2.1. Концепции устойчивого развития и «зеленый» переход	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Товар: классификация, жизненный цикл, ассортиментная политика. Цена: методы ценообразования, ценовые стратегии. Продвижение: цели и каналы. Место: каналы распределения, логистика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание маркетингового микса для нового или существующего продукта/услуги.		
Тема 2.2. Гражданская ответственность и этика в глобальном мире	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Структура комплекса маркетинговых коммуникаций Инструменты продвижения: реклама, PR, стимулирование сбыта, личные продажи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разработка креативной концепции и плана маркетинговых коммуникаций для запуска продукта		
Тема 2.3. Форсайт-сессия	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6.	2	

	Командная разработка и защита сценария желаемого будущего для выбранной сферы (строительство, образование, технологии, городская среда) с обоснованием роли специалиста в его построении.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Новый формат управления и новые составляющие профессионального успеха : сборник статей / И. П. Гладилина, А. Н. Чертков, В. Б. Исраелян [и др.] ; под ред. И. П. Гладиловой. — Москва : Русайнс, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4365-5293-4. — URL: <https://book.ru/book/943395>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Шестемиров, А. А., Новые экономические вызовы и возможности. Часть 1 : сборник статей / А. А. Шестемиров, Т. В. Новикова, ; под ред. А. А. Шестемирова, Т. В. Новиковой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-466-03219-2. — URL: <https://book.ru/book/949697>. — Текст : электронный.

2. Шестемиров, А. А., Новые экономические вызовы и возможности. Часть 2 : сборник статей / А. А. Шестемиров, Т. В. Новикова, ; под ред. Т. В. Новиковой, А. А. Шестемирова, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-03235-2. — URL: <https://book.ru/book/949698> — Текст : электронный.

3. Мегатренды цифровизации: новые управленческие подходы и новые профессиональные навыки : сборник статей / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладиловой, О. В. Мурзаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-466-04169-9. — URL: <https://book.ru/book/951488>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные глобальные тенденции (мегатренды) и их проявления. Методы работы с информацией о сложных системах и будущем.	описывает и интегрирует данные из различных источников, выявляет скрытые закономерности и тренды, строит комплексные прогнозные модели и формулирует обоснованные сценарии развития	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Основы российской цивилизационной идентичности и традиционных ценностей	формулирует непротиворечивую гражданскую позицию, интегрирует традиционные ценности в современный контекст, аргументирует свою точку зрения и предлагает конструктивные решения общественных проблем	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Ключевые этические дилеммы современного глобального мира	дает комплексную оценку воздействия, учитывает прямые и косвенные последствия, разрабатывает систему показателей для мониторинга и предлагает меры по снижению негативного воздействия	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Концепцию устойчивого развития и планетарных границ.	объясняет историю формирования концепции УР, анализирует взаимосвязь трех ее компонентов (экология, экономика, социальная сфера), интерпретирует концепцию планетарных границ и оценивает деятельность общества с позиций ее соответствия принципам УР	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария

Принципы «зеленой» экономики, циркулярного производства и ресурсосбережения.	объясняет отличия «зеленой» экономики от традиционной, объясняет циклы циркулярного производства, оценивает эффективность ресурсосберегающих технологий и предлагает конкретные меры по их внедрению в различных сферах деятельности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Умеет:		
Анализировать и интерпретировать данные и тенденции глобального развития из различных источников	интегрирует данные из разнородных источников, выявляет системные взаимосвязи и скрытые тренды, формулирует обоснованные выводы и строит комплексные прогнозные модели развития глобальных процессов	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Использовать методы прогнозирования и сценарного планирования для оценки траекторий будущего	обоснованно выбирает методы прогнозирования, разрабатывает альтернативные сценарии с оценкой их вероятности, анализирует точки бифуркации и формулирует рекомендации для стратегического планирования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Аргументировать свою гражданскую позицию по вопросам цивилизационного развития на основе традиционных ценностей	формулирует непротиворечивую позицию, интегрирует традиционные ценности с современным контекстом, аргументирует свою точку зрения и предлагает конструктивные решения общественных проблем	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Анализировать этические аспекты глобальных проблем и	выявляет этические дилеммы в глобальных проблемах, анализирует их с разных этических позиций,	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария

технологических изменений.	оценивает последствия технологических изменений и предлагает взвешенные подходы к решению	
Оценивать воздействие человеческой деятельности на планетарные системы	проводит комплексную оценку воздействия, учитывает прямые и косвенные последствия, разрабатывает систему показателей и предлагает меры по снижению негативного воздействия	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Разрабатывать предложения по применению принципов устойчивого развития и ресурсосбережения в профессиональной и повседневной деятельности.	разрабатывает комплексные проектные предложения, интегрирующие принципы УР, предлагает конкретные механизмы реализации и оценивает их эффективность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Технологии цифровой культуры и безопасности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Технологии цифровой культуры и безопасности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение способов безопасного использования цифровых сервисов и информационных ресурсов для решения профессиональных задач отделочника и организации непрерывного самообразования

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цифровые инструменты и профессиональное ПО для подготовки технической документации и визуализации проектов	Принципы оценки достоверности информации, полученной из цифровых источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использовать цифровые образовательные платформы и ресурсы для планирования собственного профессионального развития	Современные тенденции развития цифровых технологий в строительной отрасли и их влияние на профессию	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Использовать электронные	Структура и особенности работы с	

документацией на государственном и иностранном языках	справочно-правовые системы и ресурсы для работы с нормативно- технической документацией	профессиональной документацией в цифровом формате (ГОСТы, СП, ТУ). Базовая профессиональная лексика на иностранном языке, необходимая для работы с технической документацией.	
---	--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой культуры		18/8	ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02
	Роль цифровых технологий в современной строительной отрасли. Основы работы с профессиональным ПО	2	
	Принципы критического восприятия информации. Критерии достоверности цифровых источников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №1. Поиск и верификация профессиональной информации в цифровых источниках Задание: найти технические характеристики отделочных материалов в онлайн-каталогах, сравнить информацию с разных сайтов производителей, оценить достоверность данных.	4	
Тема 1.2. Цифровые средства планирования профессионального развития	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03
	Современные цифровые образовательные ресурсы для отделочников. Технологии формирования цифрового портфолио.	2	
	Электронные сервисы для построения индивидуальной образовательной траектории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2. Создание цифрового плана профессионального развития	4	

	Задание: составить персональный план освоения новых технологий с использованием цифровых образовательных платформ, оформить цифровое портфолио достижений		
	Самостоятельная работа №1. Анализ современных тенденций цифровизации строительной отрасли. Подготовка обзора цифровых сервисов для отделочных работ.	2	
Раздел 2. Цифровая безопасность и документация		18/10	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.1. Основы кибербезопасности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02
	Правила защиты персональных и профессиональных данных. Основы безопасной работы в сети Интернет. Понятие о цифровом следе и репутации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №3. Организация безопасной цифровой рабочей среды Задание: настроить параметры безопасности для рабочего аккаунта, изучить правила создания надежных паролей, освоить принципы безопасного обмена файлами.	4	
Тема 2.2. Работа с цифровой документацией	Содержание учебного материала	8/4	ОК 09
	Особенности работы с нормативно-технической документацией в электронном виде. Основы перевода профессиональной терминологии. Использование электронных словарей и переводчиков.	2	
	Практическая работа №4. Оформление профессиональной документации с использованием цифровых сервисов Задание: оформить технологическую карту в текстовом редакторе, работать с онлайн-базами ГОСТов и СП, перевести инструкцию к оборудованию с иностранного языка.	4	
	Самостоятельная работа №2: Разработка памятки по цифровой безопасности для работника отделочной сферы.	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация			ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4/2	

Защита мини-проекта проекта «Цифровой профиль специалиста»	Порядок защита проекта «Цифровой профиль специалиста»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Промежуточная аттестация в форме презентации цифрового портфолио и демонстрация навыков безопасной работы с профессиональными цифровыми ресурсами	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации;
специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Оськина, Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: <https://book.ru/book/958309>. — Текст : электронный.

2. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: <https://book.ru/book/955455>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Устин, В. Б. Композиция в дизайне : методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве : учебное пособие / В. Б. Устин. — 2-е изд. — Москва : АСТ, 2008. — 239 с. - ISBN 978-5-17-035856-4. - Текст: непосредственный.

2. Архитектура, строительство, дизайн : учебник / под ред. А. Г. Лазарева. — Ростов-на Дону, 2005. — 320 с. - ISBN 5-222-05825-5. - Текст: непосредственный.

3. Холмянский, Л. М. Дизайн : книга для учащихся / Л. М. Холмянский, А. С. Щипанов. — Москва : Просвещение, 1985. — 240 с. - Текст: непосредственный.

4. Суржаненко, А. Е. Альфрейно-живописные работы : учебник / А. Е. Суржаненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Высшая школа, 1986. — 256 с. - Текст: непосредственный.

5. Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие / А. А. Толстенева. — Москва : Юрайт, 2019. — 175 с. - ISBN 978-5-534-09400-8. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Роцин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Роцин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: <https://book.ru/book/957237>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Принципы оценки достоверности информации, полученной из цифровых источников	Воспроизводит основные критерии достоверности (авторство, источник, дата, доказательства). Определяет явные признаки недостоверной информации (отсутствие автора, грамматические ошибки, сенсационность).	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные тенденции развития цифровых технологий в строительной отрасли и их влияние на профессию	Перечисляет ключевые современные технологии (BIM, ERP-системы, дроны, 3D-печать). Определяет, как эти технологии применяются в строительстве.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Структура и особенности работы с профессиональной документацией в цифровом формате (ГОСТы, СП, ТУ). Базовая профессиональная лексика на иностранном языке, необходимая для работы с технической документацией.	Различает виды нормативной документации (ГОСТ, СП, ТУ) и их назначение. Определяет основные структурные элементы документа (область применения, термины, требования).	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Использовать цифровые инструменты и профессиональное ПО для подготовки	Использует профессиональное ПО для решения типовых проектных задач	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет)

технической документации и визуализации проектов	Создает комплексные визуализации проектов с использованием стандартных инструментов	Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать цифровые образовательные платформы и ресурсы для планирования собственного профессионального развития	Систематизирует образовательные ресурсы по тематике и уровню сложности Формулирует цели профессионального развития и подбирает соответствующие курсы	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать электронные справочно-правовые системы и ресурсы для работы с нормативно-технической документацией	Сравнивает различные редакции нормативных документов Формулирует поисковые запросы для решения профессиональных задач Систематизирует нормативную базу для конкретного направления деятельности	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 СЕТЕВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Сетевая социализация

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Сетевая социализация является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий построения профессионального цифрового имиджа, стратегий сетевой коммуникации и норм безопасного поведения в виртуальной среде

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Принципы построения персонального бренда в цифровой среде. Алгоритмы работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать в виртуальных командах с использованием цифровых инструментов. Соблюдать нормы сетевого этикета и разрешать конфликтные ситуации в цифровом пространстве.	Основы психологии виртуального общения и командного взаимодействия онлайн. Правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Критически оценивать информацию в сети, распознавать недостоверный и	Основы медиаграмотности и критического мышления.	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	манипулятивный контент в сетевом пространстве.	Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им. Нормативно-правовая база, регулирующая поведение в сети (кибербезопасность, защита персональных данных).	
---	--	---	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы сетевой идентичности		18/8	
Тема 1.1. Цифровой имидж профессионала	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03
	Понятие сетевой социализации и цифрового следа.	2	
	Принципы построения профессионального имиджа в цифровой среде. Роль персонального бренда.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание профессионального цифрового профиля Задание: зарегистрироваться и настроить профиль в профессиональной социальной сети, сформировать портфолио работ, описать профессиональные компетенции.	4	
Тема 1.2. Этика сетевого взаимодействия	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ОК 04
	Нормы и правила сетевого этикета.	2	
	Психологические особенности коммуникации в виртуальной среде.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение кейсов сетевой коммуникации Задание: проанализировать ситуации нарушений сетевого этикета, предложить конструктивные модели поведения в профессиональных дискуссиях.	4	
	Самостоятельная работа №1. Анализ и самооценка цифрового следа. Разработка стратегии развития	2	

	профессионального сетевого имиджа.		
Раздел 2. Безопасность и ответственность в сети (18 часов)		18/10	
Тема 2.1. Критическое восприятие информации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 06
	Основы медиаграмотности и информационной гигиены. Методы верификации информации и распознавания манипуляций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Анализ достоверности сетевого контента Задание: проверить достоверность информации в профессиональных тематических сообществах, идентифицировать признаки фейкового контента.	4	
Тема 2.2. Правовые и этические нормы сети	Содержание учебного материала	8/4	ОК 06
	Основы кибербезопасности и защиты персональных данных. Гражданская ответственность в цифровом пространстве.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка кодекса сетевого поведения» Задание: разработать персональный кодекс поведения в сети, отражающий традиционные ценности и нормы профессиональной этики.	4	
	Самостоятельная работа №2. Подготовка памятки «Безопасная сетевая социализация» для начинающих специалистов.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Порядок защиты проекта «Мой цифровой профиль»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита индивидуального проекта. Публичная презентация авторского проекта «Мой цифровой профиль»	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лапони́на, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия : Курс лекций / О.Р. Лапони́на — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 461 с. — ISBN 978-5-9556-0020-8. — URL: <https://book.ru/book/918141> — Текст : электронный.

2. Никитин, М. В., Становление сетевого профессионального образования: ресурсы организаций и сообществ : монография / М. В. Никитин. — Москва : Русайнс, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-4365-2704-8. — URL: <https://book.ru/book/935006>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Вакула, И. М., Современные вызовы социализации молодёжи в контексте национальной безопасности : монография / И. М. Вакула, Д. С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-2981-3. — URL: <https://book.ru/book/935717> (дата обращения: 24.10.2025). — Текст : электронный.

2. Судьина, Л. Н., Социализация и самореализация личности в системе непрерывного образования : монография / Л. Н. Судьина, Е. А. Чигишев, Я. Е. Завьялова. — Москва : Русайнс, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-3880-8. — URL: <https://book.ru/book/934462>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Принципы построения персонального бренда в цифровой среде. Алгоритмы работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	Раскрывает сущность принципов построения персонального бренда в цифровой среде Устанавливает последовательные шаги работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Основы психологии виртуального общения и командного взаимодействия онлайн. Правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	Воспроизводит основные модели поведения (троллинг, лукинг, активное участие) в предложенных кейсах. Перечисляет и истолковывает правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Основы медиаграмотности и критического мышления. Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им. Нормативно-правовая база, регулирующая поведение в сети (кибербезопасность, защита персональных данных).	Излагает принципы композиции и цветоведения Идентифицирует техники и инструменты для декоративно-художественной отделки Воспроизводит названия ключевых нормативных правовых актов (ФЗ-152 «О персональных данных», ФЗ-436 «О защите детей от информации», ст. 128.1 УК РФ «Клевета»)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта

Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им.	Описывает суть понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Умеет:		
Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Ведет профессиональный профиль в цифровой среде Применяет цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Взаимодействовать в виртуальных командах с использованием цифровых инструментов Соблюдать нормы сетевого этикета и разрешать конфликтные ситуации в цифровом пространстве.	Оптимизирует процессы виртуального взаимодействия через интеграцию различных цифровых инструментов Разрабатывает регламенты командной работы в цифровой среде.	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Критически оценивать информацию в сети, распознавать недостоверный и манипулятивный контент в сетевом пространстве.	Формулирует обоснованные выводы о достоверности информации на основе комплексного анализа. Разрабатывает стратегии противодействия манипулятивному контенту. Оценивает потенциальные последствия распространения недостоверной информации.	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Создавать профессиональный профиль в цифровой среде	Ведет профессиональный профиль в цифровой среде с	Оценка выполнения

Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	применением цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
--	---	---

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРНЕТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Социокультурное пространство Интернет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Социокультурное пространство Интернет является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение обучающимися социокультурных моделей коммуникации в интернет-пространстве для эффективного профессионального взаимодействия и осознанного участия в цифровом обществе

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализировать особенности коммуникации в различных цифровых средах (соцсети, форумы, мессенджеры) Адаптировать стиль письменного общения под разные социокультурные контексты	Основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Специфика межкультурной коммуникации в цифровой среде	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Анализировать информационный контент на соответствие традиционным российским ценностям Идентифицировать проявления деструктивного контента в цифровом пространстве Формировать позитивный цифровой след как активного гражданина	Основы государственной политики в области цифрового пространства Понятия цифрового суверенитета и информационной безопасности Традиционные российские духовно-нравственные ценности в цифровой среде	

антикоррупционного поведения			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать многоязычные ресурсы для профессионального развития	Принципы работы с многоязычными базами данных и ресурсами	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Интернет как социокультурный феномен		18/8	ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Цифровая культура и коммуникация	Содержание учебного материала	8/4	ОК 05
	История развития интернета как социального пространства. Основные модели онлайн-коммуникации.	2	
	Сетевой этикет и цифровой этикет. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Анализ коммуникативных моделей в различных цифровых средах Задание: сравнить особенности общения в профессиональных чатах, социальных сетях и на форумах. Выявить характерные языковые особенности и нормы поведения для каждой среды.	4	
Тема 1.2. Цифровая идентичность и гражданственность	Содержание учебного материала	10/4	ОК 05, ОК 06
	Понятие цифрового гражданства. Российские духовно-нравственные ценности в цифровом пространстве.	2	
	Цифровой суверенитет и информационная безопасность личности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Формирование позитивного цифрового следа Задание: проанализировать собственное цифровое присутствие, разработать стратегию	4	

	формирования профессиональной цифровой репутации, основанной на традиционных ценностях.		
	Самостоятельная работа №1: Исследование отражения российских культурных кодов в популярных интернет-ресурсах. Подготовка аналитической записки.	2	
Раздел 2. Профессиональное взаимодействие в глобальной сети		18/10	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Межкультурная профессиональная коммуникация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 09
	Особенности межкультурной коммуникации в цифровой среде. Профессиональная терминология на иностранном языке. Международные стандарты и нормативы в профессиональной области.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Работа с профессиональными ресурсами на иностранном языке Задание: найти и проанализировать профессиональную информацию на иностранном языке, составить глоссарий профессиональных терминов, подготовить обзор международных стандартов.	4	
Тема 2.2. Социокультурные аспекты профессионального развития	Содержание учебного материала	8/4	ОК 05, ОК 09
	Глобальные профессиональные сообщества и их культурные особенности. Роль интернета в непрерывном профессиональном образовании.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Участие в международном профессиональном сообществе Задание: зарегистрироваться в международном профессиональном сообществе, проанализировать его культурные особенности, принять участие в профессиональной дискуссии.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка рекомендаций по эффективному профессиональному взаимодействию в межкультурной цифровой среде.	2	

Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Порядок защиты проекта «Мой профессиональный маршрут в глобальном интернет-пространстве»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта «Мой профессиональный маршрут в глобальном интернет-пространстве» Презентация стратегии профессионального развития в глобальном цифровом пространстве с учетом социокультурных особенностей.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лапони́на, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия : Курс лекций / О.Р. Лапони́на — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 461 с. — ISBN 978-5-9556-0020-8. — URL: <https://book.ru/book/918141> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы развития личности в современном социокультурном пространстве : сборник статей / ; под ред. О. М. Дорошенко, Н. Б. Нижниченко, Е. А. Никитского, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-4365-8695-3. — URL: <https://book.ru/book/942023> — Текст : электронный.

2. Вакула, И. М., Современные вызовы социализации молодёжи в контексте национальной безопасности : монография / И. М. Вакула, Д. С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-2981-3. — URL: <https://book.ru/book/935717> (дата обращения: 24.10.2025). — Текст : электронный.

2. Судьина, Л. Н., Социализация и самореализация личности в системе непрерывного образования : монография / Л. Н. Судьина, Е. А. Чигишев, Я. Е. Завьялова. — Москва : Русайнс, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-3880-8. — URL: <https://book.ru/book/934462>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Специфика межкультурной коммуникации в цифровой среде	Называет основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Раскрывает особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Воспроизводит ключевые особенности межкультурного взаимодействия в цифровой среде. Опознает примеры культурных различий в предложенных ситуациях цифровой коммуникации.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы государственной политики в области цифрового пространства Понятия цифрового суверенитета и информационной безопасности Традиционные российские духовно-нравственные ценности в цифровой среде	Перечисляет основные нормативные документы в области цифровой политики Объясняет взаимосвязь между различными аспектами цифровой политики Объясняет значение цифрового суверенитета для государства Перечисляет традиционные российские духовно-нравственные ценности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы работы с многоязычными базами данных и ресурсами	Определяет основные типы многоязычных баз данных и ресурсов. Воспроизводит ключевые принципы организации многоязычного поиска.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта

Умеет:		
Анализировать особенности коммуникации в различных цифровых средах (соцсети, форумы, мессенджеры) Адаптировать стиль письменного общения под разные социокультурные контексты	Сравнивает эффективность коммуникативных стратегий для разных платформ Демонстрирует адаптацию стиля общения под конкретный социокультурный контекст	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Анализировать информационный контент на соответствие традиционным российским ценностям Идентифицировать проявления деструктивного контента в цифровом пространстве Формировать позитивный цифровой след как активного гражданина	Разрабатывает критерии оценки контента на соответствие традиционным ценностям Распознает проявления деструктивного контента в цифровом пространстве. Противодействует распространению деструктивных материалов Формирует позитивный цифровой след	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Использовать многоязычные ресурсы для профессионального развития	Создает персональную систему работы с многоязычными ресурсами	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 СИСТЕМЫ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Системы сетевого планирования и управления

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Системы сетевого планирования и управления является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий сетевого планирования и инструментов управления проектами для организации профессиональной деятельности и эффективного командного взаимодействия

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать специализированное ПО для построения сетевых графиков и диаграмм Ганта	Принципы визуализации данных в системах управления проектами	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Рассчитывать временные и ресурсные параметры проекта	Основы расчета длительности операций и определения зависимостей	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распределять роли и задачи в системе сетевого планирования Организовывать совместную работу команды с использованием инструментов планирования	Принципы организации командной работы в системах планирования Методы контроля коллективного выполнения задач	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы сетевого планирования		18/8	ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Методологические основы планирования	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03
	Основные понятия и принципы сетевого планирования. Виды сетевых моделей.	2	
	Методы декомпозиции работ (WBS). Иерархическая структура проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Разработка иерархической структуры работ (WBS) для проекта отделочных работ Задание: выполнить декомпозицию проекта ремонта помещения на составляющие работы, построить дерево задач.	4	
Тема 1.2. Инструменты сетевого планирования	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02
	Классификация систем сетевого планирования. Сравнительный анализ программных продуктов.	2	
	Основы работы с диаграммами Ганта и сетевыми графиками	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание сетевого графика проекта Задание: построить сетевой график выполнения отделочных работ, определить критический путь, рассчитать временные параметры работ.	4	
	Самостоятельная работа №1.	2	

	Сравнительный анализ возможностей различных систем сетевого планирования для профессиональной деятельности отделочника.		
Раздел 2. Управление проектами в цифровой среде		18/10	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Ресурсное планирование и контроль	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03
	Методы распределения ресурсов в проекте. Управление затратами и сроками. Системы контроля исполнения задач. Мониторинг хода проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Оптимизация ресурсов в проекте отделочных работ Задание: провести ресурсное планирование проекта, оптимизировать загрузку исполнителей, спланировать материальные ресурсы.	4	
Тема 2.2. Командное взаимодействие в системах планирования	Содержание учебного материала	8/4	ОК 04
	Организация совместной работы в системах планирования. Распределение ролей и ответственности.	2	
	Методы координации и контроля коллективного выполнения задач.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Организация командной работы в системе планирования» Задание: настроить совместный доступ к проекту, распределить задачи между членами команды, организовать систему отчетности и контроля.	4	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа №2. Разработка регламента командной работы с использованием системы сетевого планирования для проекта отделочных работ.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Содержание учебного материала	4/2	
	Порядок защиты проекта Защита проекта «Система планирования отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6.	2	

	Презентация разработанной системы планирования для конкретного проекта отделочных работ, включая сетевой график, распределение ресурсов и организацию командной работы.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Зенкин, А. А., Методы и задачи сетевого планирования : учебное пособие / А. А. Зенкин. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01855-2. — URL: <https://book.ru/book/938767>— Текст : электронный.

2. Мамонтов, С. А., Сетевые модели в управлении проектами : учебное пособие / С. А. Мамонтов. — Москва : КноРус, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-406-07971-3. — URL: <https://book.ru/book/938691>— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Горюшкин, А. А., Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. А. Горюшкин, Е. А. Наумчик. — Москва : Русайнс, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-466-09081-9. — URL: <https://book.ru/book/958265>— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Принципы визуализации данных в системах управления проектами	Выбирает оптимальные способы визуализации для конкретных проектных ситуаций Обосновывает выбор формата представления данных	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы расчета длительности операций и определения зависимостей	Рассчитывает длительность операций с учетом рисков и неопределенностей Анализирует последствия изменения зависимостей в проекте	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы организации командной работы в системах планирования Методы контроля коллективного выполнения задач	Адаптирует принципы организации под специфику проекта Разрабатывает модель командного взаимодействия для конкретного проекта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет:		
Использовать специализированное ПО для построения сетевых графиков и диаграмм Ганта	Применяет инструменты ПО для построения сетевых графиков средней сложности Демонстрирует навыки работы с основными функциями программного обеспечения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Рассчитывать временные и ресурсные параметры проекта	Выполняет расчеты параметров проекта по заданным алгоритмам Применяет нормативы и стандарты для расчетов	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Распределять роли и задачи в системе сетевого планирования	Распределяет задачи в соответствии с компетенциями команды Применяет принципы эффективного распределения обязанностей	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Организовывать совместную работу команды с использованием инструментов планирования	Организует совместную работу команды с использованием инструментов планирования Координирует взаимодействие участников проекта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Цифровая обработка изображений

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Цифровая обработка изображений является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение обучающимися технологий создания и редактирования цифровых изображений для разработки визуальных концепций отделочных работ, обработки дизайн-проектов и планирования профессионального развития в области декоративно-художественной отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать графические редакторы для обработки изображений	Основные инструменты и функции программ для работы с графикой	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать этапы освоения новых графических технологий	Принципы организации обучения работе с профессиональным ПО	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Редактировать и анализировать цифровые чертежи и дизайн-проекты	Форматы и стандарты представления графической информации	

ПК 6.3 Выполнение декоративных штукатурок	Создавать цифровые эскизы декоративной отделки	Основы композиции и цветоведения в цифровой среде	
---	--	---	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой графики		18/8	
Тема 1.1. Технологии работы с растровой графикой	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы работы в графических редакторах. Интерфейс и базовые инструменты.	2	
	Форматы графических файлов. Принципы коррекции и ретуши изображений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Обработка цифровых изображений строительных объектов Задание: Выполнить коррекцию фотографий отделочных работ: изменение яркости, контраста, цветокоррекция, ретушь дефектов.	4	
Тема 1.2. Работа с векторной графикой и чертежами	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ПК 6.3
	Особенности векторной графики. Основы работы с чертежами и схемами	2	
	Системы условных обозначений в проектной документации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание и редактирование элементов дизайн-проекта Задание: Разработать элементы оформления помещений в векторном редакторе, создать план расстановки мебели с использованием условных обозначений.	4	
	Самостоятельная работа №1. Освоение дополнительных инструментов графических редакторов. Создание	2	

	библиотеки основных элементов отделочных работ.		
Раздел 2. Создание визуальных концепций отделочных работ		18/10	
Тема 2.1. Разработка эскизов декоративной отделки	Содержание учебного материала	6/4	ПК 6.3
	Принципы создания цифровых эскизов. Основы колористики и композиции. Техники визуализации различных материалов и фактур.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Создание цифрового эскиза декоративного покрытия Задание: Разработать эскиз декоративной штукатурки с заданными параметрами, подобрать цветовую гамму, создать визуализацию фактуры материала.	4	
Тема 2.2. Визуализация проектов отделочных работ	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ПК 6.3
	Методы представления проектов заказчику. Создание презентационных материалов. Особенности подготовки графики для печати и цифрового использования	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Подготовка презентации проекта отделочных работ Задание: Создать комплект визуальных материалов для презентации проекта: коллажи, схемы, цветовые палитры, визуализации помещений.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка персонального проекта: создание полного комплекта визуализаций для объекта отделочных работ.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПК 6.3
	Порядок защиты проекта «Визуальная концепция отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанных цифровых материалов: эскизов, визуализаций, презентационных планов.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : Курс лекций / А.Н. Божко — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 319 с. — URL: <https://book.ru/book/917800>— Текст : электронный.

2. Булаева, К. С., Основы декоративной композиции : учебное пособие / К. С. Булаева, Е. Л. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-15203-4. — URL: <https://book.ru/book/959156>— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Молочков, В.П. Основы цифровой фотографии : Курс лекций / В.П. Молочков — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 187 с. — URL: <https://book.ru/book/917960>— Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: <https://book.ru/book/958141>— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные инструменты и функции программ для работы с графикой	Перечисляет основные инструменты графических редакторов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы организации обучения работе с профессиональным ПО	Воспроизводит основные этапы освоения профессионального ПО Определяет доступные ресурсы для обучения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Форматы и стандарты представления графической информации	Различает основные форматы графических файлов Определяет назначение различных форматов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы композиции и цветоведения в цифровой среде	Воспроизводит основные правила композиции Определяет основные характеристики цвета	
Умеет		
Использовать графические редакторы для обработки изображений	Применяет инструменты редакторов для решения типовых задач Демонстрирует навыки работы с основными функциями программ	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Планировать этапы освоения новых графических технологий	Составляет план освоения новых графических технологий	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Редактировать и анализировать цифровые чертежи и дизайн-проекты	Редактирует чертежи и дизайн-проекты по заданным параметрам Анализирует соответствие проектов установленным требованиям	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Создавать цифровые эскизы декоративной отделки	Создает эскизы декоративной отделки средней сложности Анализирует соответствие эскизов техническим требованиям Применяет принципы композиции и цветоведения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB -РЕСУРСОВ
(сетевых ресурсов)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов) является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий создания и сопровождения веб-сайтов для решения профессиональных задач, организации командной работы и планирования непрерывного профессионального развития в области цифровых технологий

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Создавать веб-страницы с использованием HTML и CSS	Основы клиент-серверного взаимодействия	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать изучение новых веб-технологий	Методы самостоятельного освоения профессионального ПО	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать с системой контроля версий Git	Принципы командной разработки	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы веб-разработки		18/8	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Языки разметки и стилей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы HTML: структура документа, теги, атрибуты.	2	
	Каскадные таблицы стилей (CSS): селекторы, свойства, позиционирование.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание структуры веб-страницы Задание: Разработать HTML-структуру страницы портфолио отделочных работ с использованием семантических тегов.	4	
Тема 1.2. Клиент-серверная архитектура	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Принципы работы веб-браузеров и серверов.	2	
	Протокол HTTP. Основы доменной системы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка адаптивного дизайна Задание: Создать CSS-стили для адаптивной верстки сайта строительной бригады.	4	
	Самостоятельная работа №1. Изучение документации по современным стандартам HTML5 и CSS3. Создание макета	2	

	веб-страницы.		
Раздел 2. Командная разработка веб-проектов		18/10	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Системы контроля версий	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Принципы работы Git. Основные команды. Организация совместной работы над кодом.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Освоение системы контроля версий Задание: Создать репозиторий проекта, освоить базовые операции Git (commit, branch, merge).	4	
Тема 2.2. Методологии разработки	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Принципы Agile и Scrum. Организация workflow в веб-разработке.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Командный веб-проект Задание: Разработать многостраничный сайт в команде с использованием Git и методологии Scrum.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка индивидуального плана изучения современных фреймворков веб-разработки.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Порядок защиты проекта «Веб-сайт строительной организации»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта Презентация работающего веб-сайта с демонстрацией адаптивного дизайна и функциональности.	2	

Bcero	36/18	
-------	-------	--

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лехмус, М. Ю., Базовые технологии веб-программирования : учебное пособие / М. Ю. Лехмус. — Москва : КноРус, 2025. — 86 с. — ISBN 978-5-406-14103-8. — URL: <https://book.ru/book/956632>). — Текст : электронный.

2. Шаталова, А. Ю., Основы веб-разработки : учебное пособие / А. Ю. Шаталова, М. В. Коротеев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14458-9. — URL: <https://book.ru/book/957272> — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: <https://book.ru/book/955527>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богданов, М.Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов : Курс лекций / М.Р. Богданов — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 258 с. — URL: <https://book.ru/book/918182> — Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: <https://book.ru/book/958141>— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы клиент-серверного взаимодействия	Определяет основные компоненты клиент-серверной архитектуры Воспроизводит этапы обработки HTTP-запроса	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного освоения профессионального ПО	Перечисляет основные источники для самостоятельного обучения Определяет этапы освоения нового программного обеспечения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы командной разработки	Воспроизводит основные принципы командной работы Определяет роли участников команды разработки	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Создавать веб-страницы с использованием HTML и CSS	Создает простые веб-страницы по готовому шаблону Применяет базовые теги HTML и свойства CSS	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать изучение новых веб-технологий	Составляет простой план изучения по заданному алгоритму Определяет базовые источники для обучения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Работать с системой контроля версий Git	Выполняет базовые операции Git (commit, push, pull) Следует установленным правилам работы с репозиторием	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПРОГРАММИРОВАНИЕ EXCEL

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Программирование Excel

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Программирование Excel (сетевых ресурсов) является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий автоматизации расчетов и анализа данных в Excel для оптимизации профессиональной деятельности, минимизации затрат на отделочные работы и планирования непрерывного профессионального развития

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать сложные формулы и сводные таблицы для анализа данных	Основы построения формул и работы с функциями Excel	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать освоение новых функций и инструментов Excel	Методы самостоятельного изучения возможностей табличных процессоров	
ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального	Создавать автоматизированные расчеты смет и затрат	Принципы построения таблиц для калькуляции расходов	

строительства в соответствии с заданием			
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы автоматизации расчетов в Excel		18/8	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 1.1. Работа с формулами и функциями	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы построения формул в Excel. Относительные и абсолютные ссылки.	2	
	Использование базовых функций (математические, логические, текстовые).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание таблицы расчета расхода материалов Задание: разработать таблицу для автоматического расчета потребности в отделочных материалах на основе площади поверхностей.	4	
Тема 1.2. Анализ данных средствами Excel	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Принципы работы со сводными таблицами.	2	
	Методы фильтрации и сортировки данных. Визуализация результатов расчетов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание сводной таблицы анализа затрат Задание: построить сводную таблицу для анализа стоимости материалов от разных поставщиков, выявить оптимальные варианты закупки.	4	
	Самостоятельная работа №1.	2	

	Освоение дополнительных функций Excel. Разработка шаблона для расчета сметы отделочных работ.		
Раздел 2. Профессиональные инструменты Excel		18/10	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 2.1. Сложные расчеты и автоматизация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Использование функций ВПР, СУММЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ.	2	
	Основы создания макросов для автоматизации рутинных операций.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Разработка автоматизированной сметы Задание: создать автоматизированную форму сметы с использованием сложных функций и элементов управления.	4	
Тема 2.2. Оптимизация профессиональных задач	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Принципы построения профессиональных шаблонов.	2	
	Методы оптимизации расчетов в профессиональной деятельности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание комплекта профессиональных шаблонов Задание: разработать набор шаблонов для учета рабочего времени, расчета заработной платы, контроля выполнения этапов работ.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка индивидуального проекта: создание автоматизированной системы учета для отделочной бригады.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Порядок защиты проекта «Автоматизированная система расчетов для отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта	2	

	Презентация разработанных таблиц и шаблонов с демонстрацией их функциональности.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Тузовский, А. Ф., Программные решения для бизнеса. Рекомендации по выполнению демонстрационного экзамена + eПриложение : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — Москва : КноРус, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-406-13753-6. — URL: <https://book.ru/book/955526> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Набатова, Д. С., Финансовая математика в таблицах Excel : учебное пособие / Д. С. Набатова, В. В. Угрозов. — Москва : КноРус, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-406-11812-2. — URL: <https://book.ru/book/949736> — Текст : электронный

2. Шаталова, А. Ю., Основы веб-разработки : учебное пособие / А. Ю. Шаталова, М. В. Коротеев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14458-9. — URL: <https://book.ru/book/957272> — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: <https://book.ru/book/955527>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы построения формул и работы с функциями Excel	Воспроизводит основные математические и логические функции Excel Определяет типы ссылок в формулах (относительные, абсолютные)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного изучения возможностей табличных процессоров	Определяет основные источники для самостоятельного обучения Перечисляет этапы освоения новых функций	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы построения таблиц для калькуляции расходов	Определяет основные элементы таблиц калькуляции расходов Воспроизводит структуру типовой сметной таблицы	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Использовать сложные формулы и сводные таблицы для анализа данных	Использует сложные формулы (ВПР, СУММЕСЛИ) для решения практических задач Настраивает сводные таблицы для анализа профессиональных данных	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать освоение новых функций и инструментов Excel	Разрабатывает индивидуальный план освоения новых инструментов	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6

	Подбирает ресурсы для изучения сложных функций Excel	Защита проекта
Создавать автоматизированные расчеты смет и затрат	Разрабатывает автоматизированные формы расчетов Настраивает взаимосвязи между таблицами данных	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Язык программирования Python

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Язык программирования Python является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий программирования для автоматизации профессиональных расчетов, анализа данных и оптимизации затрат в отделочных работах

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Создавать программы на Python для автоматизации расчетов	Основы синтаксиса Python и работы с библиотеками	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать изучение новых библиотек Python	Методы самостоятельного освоения языков программирования	
ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	Разрабатывать программы расчета смет и затрат	Принципы алгоритмизации профессиональных расчетов	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы программирования на Python (18 часов)		18/8	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 1.1. Синтаксис и базовые конструкции Python	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы синтаксиса Python: переменные, типы данных, операторы	2	
	Базовые структуры данных: списки, словари, кортежи. Условные операторы и циклы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание программ с использованием базовых конструкций Python Задание: написать программу расчета периметра и площади помещений с использованием переменных и базовых операций.	4	
Тема 1.2. Функции и модули в Python	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Создание и использование функций. Работа с модулями.	2	
	Основы обработки исключений. Чтение и запись файлов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка библиотеки функций для профессиональных расчетов Задание: создать модуль с функциями расчета расхода материалов для различных видов отделочных работ.	4	
	Самостоятельная работа №1.	2	

	Освоение дополнительных возможностей Python. Разработка программы для конвертации единиц измерения.		
Раздел 2. Прикладное программирование для отделочных работ		18/10	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 2.1. Библиотеки для анализа данных	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Основы работы с библиотеками Pandas и NumPy. Методы анализа и визуализации данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Создание программы анализа сметных расчетов Задание: разработать программу для сравнения стоимости материалов у разных поставщиков с использованием библиотеки Pandas.	4	
Тема 2.2. Автоматизация профессиональных расчетов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Принципы алгоритмизации профессиональных задач. Разработка автоматизированных систем расчетов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка комплексной системы расчетов» Задание: создать программу для автоматического формирования сметы отделочных работ с учетом всех параметров объекта.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка индивидуального проекта: создание программы оптимизации затрат для конкретного объекта отделочных работ.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Порядок защиты проекта «Программа автоматизации расчетов для отделочных работ	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта	2	

	Презентация разработанной программы с демонстрацией ее функциональности и практической пользы.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербаков, А. Г., Практикум изучения языка программирования PYTHON. Начальный уровень : учебное пособие / А. Г. Щербаков. — Москва : Русайнс, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-466-09436-7. — URL: <https://book.ru/book/960946> — Текст : электронный.

2. Основы программирования : учебник и практикум / Ю. Н. Нилова, С. Б. Зеленина, Е. В. Лебедева [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-406-11053-9. — URL: <https://book.ru/book/947384> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бжилянская, Г. М., Английский язык в профессиональной сфере для специальности Информационные системы и программирование : учебник / Г. М. Бжилянская. — Москва : КноРус, 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-406-12975-3. — URL: <https://book.ru/book/955511> — Текст : электронный.

2. Кумскова, И. А., Базы данных : учебник / И. А. Кумскова. — Москва : КноРус, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-406-15045-0. — URL: <https://book.ru/book/958783> — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: <https://book.ru/book/955527>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы синтаксиса Python и работы с библиотеками	Воспроизводит основные синтаксические конструкции Python Определяет назначение популярных библиотек (Pandas, NumPy)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного освоения языков программирования	Определяет основные источники для самостоятельного обучения Воспроизводит этапы освоения нового языка программирования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы алгоритмизации профессиональных расчетов	Определяет основные этапы алгоритмизации задач Воспроизводит базовые алгоритмы профессиональных расчетов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Создавать программы на Python для автоматизации расчетов	Разрабатывает программы средней сложности для автоматизации расчетов Применяет стандартные библиотеки для решения практических задач	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать изучение новых библиотек Python	Разрабатывает индивидуальный план освоения новых библиотек	Оценка выполнения

	Подбирает учебные материалы для эффективного обучения	самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Разрабатывать программы расчета смет и затрат	Разрабатывает программы для комплексных сметных расчетов Применяет специализированные библиотеки для финансовых вычислений	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

